

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.21 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии:

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск,
2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«25» мая 2021 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
 А.А. Карьялайнен

Автор: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.21 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 835), на основе примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и примерной программы Финансовая грамотность Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессий СПО. Программа предназначена для реализации ООП на базе основного общего образования.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.21 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.21 в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОУД.21.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.02 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

– разрабатывать бизнес-план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	36	18
практические работы	14	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	9	5
лабораторные работы		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
контрольные работы		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
Внеаудиторная самостоятельная работа	27	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	21	6
Промежуточная аттестация		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			30	48	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала		3		
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность		1	2, 3
	2	Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.		1	2, 3
	3	Практическое занятие № 1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат)			4	3
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала		3		
	4	Предпринимательское решение. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного и прямого воздействия на принятие управленческих решений.		1	2, 3
	5	Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений		1	2, 3
6	Практическое занятие № 2 Управление издержками производства. Определение границ объема производства	1	2, 3		
Тема 3.	Содержание учебного материала		5		

Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	7	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.		1	2, 3
	8	Государственная регистрация предприятий. Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		1	2, 3
	9	Структура бизнес-плана, основные разделы		1	2, 3
	10	Практическое занятие № 3 Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		1	2, 3
	11	Практическое занятие № 4 Разработка основных разделов бизнес-плана		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (сообщение)			2	3
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала		3		
	12	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.		1	2, 3
	13	Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		1	2, 3
	14	Практическое занятие № 5 Проектирование организационной структуры нового предприятия. Разработка стратегического и тактического плана предприятия		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Прекращение деятельности предприятия (сообщение).			2	3
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		2		
	15	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.		1	2, 3
	16	Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг,		1	

		франчайзинг, хеджирование.			
	Самостоятельная работа № 4 Форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).			4	3
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2		
	17	Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности		1	2, 3
	18	Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа		1	2, 3
Тема 7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		1		
	19	Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (сообщение)			2	3
Тема 8. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		3		
	20	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.		1	2, 3
	21	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		1	2, 3
	22	Практическое занятие № 6 Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности предприятия		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Составить классификационную таблицу возможных угроз безопасности для лесозаготовительного предприятия			4	3
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской	Содержание учебного материала		3		
	23	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.		1	2, 3
	24	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимате-		1	2, 3

деятельности		лей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.			
	25	Практическое занятие № 7 Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций		1	2, 3
Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2		
	26	Финансовые ресурсы предприятия. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями		1	2, 3
	27	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взносы.		1	2, 3
Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		3		
	28	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.		1	2, 3
	29	Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		1	2, 3
	30	Практическое занятие № 8 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.		1	2, 3
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			24	33	
Тема 13. Банки и банковская система	Содержание учебного материала		5		
	31-32	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита.		2	2, 3
	33-34	Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Дежурный перевод, комиссия.		2	2, 3
	35	Практическое занятие № 9		1	2, 3

		Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Работа с глоссарием: Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит.		3	3
Тема 14. Инвестиции и фондовый рынок	Содержание учебного материала		3		
	36-37	Финансовый рынок и инвестиции. Структура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: акция, облигация. Паевые инвестиционные фонды как способ инвестирования для физических лиц.		2	2, 3
	38	Практическое занятие № 10 Расчет курса акций. Определение курсовой стоимости облигации.		1	2, 3
Тема 15. Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		5		
	39-40	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Корпоративные пенсионные программы.		2	2, 3
	41-42	Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.		2	2, 3
	43	Практическое занятие № 11 Расчет размера будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора		1	2, 3
Тема 16. Налоги	Содержание учебного материала		5		
	44-45	Понятие налога. Классификация налогов. Основные элементы налога.		2	2, 3
	46-47	Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Права и обязанности налогоплательщика.		2	2, 3
	48	Практическое занятие № 12 Расчет суммы НДФЛ. Заполнение налоговой декларации.		1	2, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять		3	3

	налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате				
Тема 17. Личные финансы	Содержание учебного материала		3		
	49	Виды активов и пассивов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.		1	2, 3
	50	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.		1	2, 3
	51	Практическое занятие № 13 Правила эффективного планирования семейного бюджета. Расчет бюджета своей семьи.		1	2, 3
Тема 18. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		3		
	52	Финансовые риски. Контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы.		1	2, 3
	53	Финансовое мошенничество. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.		1	2, 3
	54	Практическое занятие № 14 Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки.		1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовка реферата: «Отличие финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций».			3	3
Всего			54	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.21в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебный кабинет находится в собственности (оперативном управлении) образовательного учреждения. Помещение соответствует требованиям обеспечения безопасности.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях;
- контрольно-оценочные материалы;
- учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудиовизуализации;
- пособия (плакаты, DVD-фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Соколова С. В. Экономика организации: учебник для студ. СПО.-2-изд., стер. Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. А.Б. Крутик, М.В. Решетова Основы предпринимательской деятельности для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
2. Дружи с финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

3. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

4. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.

3. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.21в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; – характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; – различать виды ответственности предпринимателей; – анализировать финансовое состояние предприятия; – осуществлять основные финансовые операции; – рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; – формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме;

<ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; – основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; – перечень сведений, подлежащих защите; – сущность и виды ответственности предпринимателей; – методы и инструментарий финансового анализа; – основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; – виды налогов; – систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; – пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизмы регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – экзамен.
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов по сформированности и развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины; – участие в тематических мероприятиях; – эффективность и качество выполнения самостоятельных работ; – изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; – выполнение практических работ, самостоятельной работы обучающегося в соответствии с требованиями учебной программы; – своевременность сдачи заданий; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; – результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; – самооценка качества выполнения поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий; – самооценка результативности и качества выполненной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; – правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> – оперативный поиск необходимой информации; – отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов

задач.	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации. 	<p>устных опросов, тестовых заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненных рефератов, творческих работ;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работы с различными видами информации; – владение различными способами самостоятельного поиска информации; – результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; – использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий. – оценка электронных презентаций.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – степень владения навыками бесконфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх.

